

Referat FAU-møte tirsdag 23.3, kl. 18.00-19.15 på zoom

Oppmøtte:

Elena 1A, Silje Alvestad 1B, Liam 1C, Ida Tidemann 2B, Halldor 2C, Wenche Rønning 3A, Marika 3B, Åse 3B, Jolanta 3D, Torill Josefine Norhagen 3D, Lotta 4B, Gro Combe-Thomsen 4D, Kamilla 4D, Hanna 5A, Torbjørn Lundby 6A, Silje Lilleeng 6C, Henriette 7A, Gro 7C, Souhaila, Lina (FAU-leder)

Faste punkter:

Godkjenning av innkallingen

Referent: Silje Lilleeng

Informasjon fra rektor

Fast skoleplan for hjemmeskole:

- Felles oppstart er anbefalt, gjerne f.eks. på Teams.
- Elevene må få vite hva de skal gjøre gjennom dagen
- Teams og andre plattformer brukes som hjelpemiddel/kontaktpunkt mellom elev - klasse – lærer

Informasjon fra trafikkgruppa - Status Hjertesone

Samarbeidsprosjekt hvor Sinsen skole FAU er initiativtakere, med mål om å gjøre området rundt Sinsen skole et tryggere

Prosjektet er fremdeles i planleggingsfasen, og trafikkgruppen arbeider for tiden med følgende oppgaver/idéer:

- Sender inn søknader
- Thor og rektor er aktivt med på samarbeidet
- Barnetråkk, for å kartlegge risikoområdene
- «Gå-buss» (Følgegrupper med "bussholdeplasser")

Om du er interessert i å være en påvirker i dette prosjektet kontakt Hanna Kinge. FAU anbefaler å engasjere seg i våre arbeidsgrupper.

Diskusjonssaker:

De ulike konsekvensene av pandemien diskuteres, og kan oppsummeres med følgende punkter:

- Kan skolen kommunisere tydeligere overfor foreldrene om planene som er utarbeidet i forhold til hjemmeskole?
 - Er det trinnvise samarbeid som ligger til grunn for hjemmeskoleopplegg, er det enkeltlæreres opplegg, eller er dette styrt fra skoleledelsen?

Rektor svarer: Hjemmeskole kan ikke erstatte en vanlig skoledag, men alle lærere følger opp sin elevgruppe, med tydelige forventninger om oppstart og arbeidsmengde. Vi ønsker at læring skal holdes høyt. Undervisningsinspektører har fysisk oppsøkt hjemmene til de elevene lærer ikke har fått kontakt med. Om foresatte opplever noe som uklart, kan de ta kontakt med lærer eller skolens ledelse.

- Hva kan foreldrene gjøre?

- Hvordan kan foreldregruppen bidra positivt (når smittesituasjonen tillater det) for å integrere familiene til de yngste trinnene inn i den fine kulturen opparbeidet ved Sinsen skole. Ikke alle har god kjennskap til skolen grunnet pandemien og smittevernstiltakene.
- Kan vi få i stand en åpningsfestival for det nye, flotte skolebiblioteket så snart samfunnet åpner igjen?
 - FAU har midler som er overført fra før pandemien
- Sosialkontaktene i hver klasse oppfordres til å sette opp en plan for hva vi kan gjøre i klassen når samfunnet åpner igjen, slik at vi får satt igang sosialiseringprosessen best mulig:
 - foreldrekaffe
 - møtes i botanisk hage
 - lekedag på Sinsenjordet

Foreldremøter:

Ulikt hvordan møtene ble gjennomført, men likt på trinnene. 1. Trinn savnet muligheten til å møtes digitalt med lærer. Fin informasjon i brevet som ble sendt, men hadde vært fint med et møte i tillegg slik andre trinn har hatt med sin lærer. Flere har kun møtt lærer fysisk enkelte ganger eller aldri.

- Erfaringer fra alle trinn
 - Positive tilbakemeldinger på gjennomførte møter, 5. Trinn har ikke hatt møte ennå.
 - De trinnene som har hatt Teams- møter syntes det fungerte bra, og noen mener det funket bedre enn fysiske møter, flere som dukket opp. Fint å se lærer selv om det var digitalt. En lærer var svært behjelpelig med å fikse teams på alle læringsbrett og de av foreldrene som trengte veiledning for å gjennomføre møtet fikk dette.
 - Ønske om at alle foreldre blir invitert til teams-møte dersom det skal gjennomføres digitalt i fremtiden.

Rektor kommenterer: Tilbakemeldinger fra lærere og foresatte som har gjennomført digitale foreldremøter er gode. Vi ønsker at alle trinn skal gjennomføre digitale møter i fremtiden, der fysisk oppmøte ikke er mulig.

Hjemmeskole 5-7 trinn

- De fremmøtte fra disse trinnene presenterer sine opplevelser og saker under dette temaet.
- Det meldes at enkelte apper (Youtube) på læringsbrettene fungerer som distraksjoner og gjør det vanskelig for elever å holde på konsentrasjonen hjemme. Er det ønske om at f.eks. Youtube fjernes fra læringsbrettet?
 - *Svar fra skolen: Youtube brukes i undervisningen så denne blir ikke fjernet.*
- Ønske fra FAU-representantene: Hver klasse bør ha en god nok struktur gjennom hjemmeskoledagen slik at elevene blir fulgt opp i løpet av hele dagen og ikke blir sittende alene. Konkrete forslag er at klassen møtes på teams flere ganger gjennom dagen, eller at de er i kontakt med lærer når de skal levere en oppgave. Enkelte

opplever at elevene får et opplegg som de skal ha ferdig inne utløpet av dagen, men trenger hjelp til å strukturere dagen sammen med lærer. *(Se svar fra rektor over)*

- Hvordan skal skoledagen struktureres hjemme? Kan skolen lage en liten pedagogisk/didaktisk mal som foreldrene kan brukes som veiledning? Et konkret spørsmål er hvor lang tid det forventes at eleven jobber innenfor hvert fag per dag?

Svar fra rektor: Dette vil være lærers faglige vurdering, men ta kontakt med lærer om dere har spørsmål til hjemmeskoleopplegget.

- Dersom skolen stenger for 1.-4. trinn kan det bli aktuelt å dele ut læringsbrett til 1. trinn. Hva tenker vi om det?
 - Svar: 1.klasse fikk ikke brett i fjor, dette gjorde det vanskelig da foreldrene måtte finne egne digitale løsninger. *(Rektor svarer: Dette vurderes fortløpende, vi har læringsbrett til alle)*
- Det er delte erfaringer om tilgjengelighet av læringsbrettene i hjemmet, og det meldes om opplevelser av at læringsbrettene skaper nye konflikter i hjemmet (relatert til skjermtid).
- Skrivetreningen burde gå på penn og papir, og ikke med finger på skjerm. Her meldes det om ulike erfaringer.
 - FAU etterlyser en enhetlig føring fra skolen.

(Rektor svarer: På Sinsen prioriteres fortsatt blyanter og bøker til skrive- og leseopplæring)

- Positive tilbakemeldinger fra dem som fikk utdelt læringsbrett, ungene fikk muligheten å lære seg, prøve seg ut på sosiale medier.
- Læringsbrettene erstattet dels det sosiale elevene mistet. FAU er generelt positive til digitalisering, men forutsetter fornuftig pedagogisk bruk.
- FAU ønsker en presisering av hvem som skal erstatte læringsbrettet i tilfeller av skade. *Rektor svarer: Ansvarsforhold er omtalt i kontrakten mellom skole og hjem.*

Meldte saker

Toaletter mangler såpedispensere og er skitne.

Svar: Skolens renholdere vasker toalettene rene hver dag og etterfyller såpe og papir. Våre renholdere melder umiddelbart fra til vaktmester om det skulle være en såpedispenser borte. Skulle det likevel oppdages at en såpedispenser mangler kan dere ta kontakt med kontoret eller skolens ledelse, som selvfølgelig vil ordne dette umiddelbart.

Hvorfor utgår fysak for 5-7 trinn som en permanent løsning under pandemien?

Svar: Skolen har vurdert å ikke prioritere fysak-timene i den tiden vi er i nå, det er en helhetsvurdering og begrunnet med smittevern, unngå at assistenter går mellom ulike kohorter. Det handler ikke om økonomi, men fokuset til skolen har vært på å ha alle elever fysisk på skolen på rødt nivå. Fysak er ikke en del av det ordinære timeantallet og i den situasjonen vi er i nå, så er disse timene valgt å nedprioriteres, slik at det blir færre kontaktpunkter.

Eventuelt

Etterlyser flittigere bruk av biblioteket (når skolen er tilbake på gult/grønt nivå), og mulighetene for å kunne låne med seg bøker hjem. *Svar rektor: Når pandemien er over, gleder vi oss alle til å benytte det flotte biblioteket.*