

Referat FAU-møte, onsdag 19.4.17 kl. 18.00 - 19.45, på Sinsen skole

Tilstede: Marit (1D), Ellinor (2D), Sissel (7B), Henriette (3D), Anders (4C), Bente Elise (3D), Eivind (5B), Lina (FAU-leder)

Faste punkter

- Godkjenning av innkallingen - Godkjent
- Informasjon fra og innspill til rektor
 - Informasjon om 17. mai kommer snart. Sinsen er blant de første skolene i år. Er man utrygge på grunn av noe, kan man kontakte skolen. Lærerne går med elevene. Foreldre som har utrygge unger kan be om å bli med, men i utgangspunktet er det lærer og klassekontakt som går med ungene.
 - Det er 104 barn på lista for de som skal starte på Sinsen til høsten, det er akkurat det skolen er beregnet for.
 - Londonturen var veldig bra. Studerte opplegget "Every child counts" berømt for god effekt ved ekstra hjelp for de som trenger mer matteopplæring. Dette kommer i tillegg til TIEY. To lærere har fått spesiell opplæring.
 - Kartleggingsprøvene for skolen har gode resultater. Sinsen har høy andel elever med fritak, men dette skyldes mottaksklasser og spesialklasser.
 - Vaktmester har sjekket temperatur i dusjer, og den var bra meldte han. Fra SMU kom motsatt informasjon: Dette er meldt som avvik til Undervisningsbygg. Temperaturen er også ujevn.
 - Radon er i orden også i nedre gymsal nå.
 - Sykling: Rektor anbefaler: Vent til våren i 4. Klasse. Kan Aks lage sykkel dag? Informasjon fra SMU-møte: FAU lager anbefaling sammen med helsesøster, skolen kan samarbeide med FAU. Skal AKS lage opplegg for 1-4 klasse og skolen for 5. klasse? Skal FAU lage sykkel dag? Fikse og vaske sykler? Fotsettelse følger.
- Informasjon fra og innspill til SMU
 - Sinsenfestivalen arrangeres rett før sommeren, tema: "Vår verden". Trinnene oppfordres til å samarbeide på tvers. Felles opplegg i skolegård, fortsetter i klasserom. Foreldre involveres i matservering i klasserom 15. Juni. FAU anbefaler at dette kommer i stedet for klasseavslutning. Lærerne er veldig positive.
 - Dette punktet ble kuttet pga liten tid, snakker mer om SMU på neste møte.
- Informasjon fra og innspill til driftsstyre - Utgikk
- Informasjon fra arrangementsgruppa - Utgikk
- Informasjon fra FAU-leder:
 - Oppfordrer alle FAU-representanter til å delta på skolekretsmøtet neste uke! FAU fra andre skoler kommer! 27. April kl. 18-20, rektor fikser mat.
 - Kort oppsummering fra KFU-møtet: Alle skoler bør ha time "livet" hver andre uke. Snakk om overgrep, vold etc. Hva har voksne lov til å gjøre og ikke. Forandringsfabrikken: Ungdommer som har hatt det tøft prater. Hva hadde du trengt i stedet for det du fikk?

Besøk av sosiallærere og helsesøster

- Eivind er sosiallærer for 1-4 klasse, Torbjørn 5-7 pluss elever med spesielle behov (Byomfattende klasser for barn med autisme, multihandicap, adferdsproblemer etc)
- Kari: Helsesøster.
- Hvordan er det psykososiale miljøet på skolen?
 - Er heldige som har barn på Sinsen, mye bedre miljø enn på Dælenenga og Vahl. Følg med om ungene begynner å vanke der.
 - Gode resultater på trivselsundersøkelser, men det er alltid noen som ikke har det bra, og dette prøver man å ordne opp i.
- På hvilken måte jobbes det forebyggende mot mobbing?
 - Bra at det er 2 sosiallærere i 100% stilling.
 - Får tak i de fleste foreldre ved behov, bruker tolk om nødvendig.
 - Viktig at sosiallærer og hjem samarbeider.
 - Skolens arbeid på dette området er forankret i opplæringsloven, sterk føring, mot plaging og mobbing.
 - Saker følges opp av sosiallærer, men ved behov også helsesøster, lærer, rektor m.fl.
 - Vedtak i de mest alvorlige saker etter § 9a-3 fører til formelle tiltak. Lite alvorlige saker fører ikke til vedtak, løses lokalt. Må informere foreldre om alvorlige saker. Først undersøkelsessak, 9a-3 kun ved de mest alvorlige sakene. Ca 5-10 § 9a-3 saker i året, ca 20 undersøkelsessaker i året. Nesten alle sakene løses i løpet av året.
 - Saker for større unger: Mye skjer på sosiale medier. Får hjelp av bydelen og bydelspolitiet ved behov.
 - Eksempler på tiltak: Ekstra voksentetthet. Holde igjen de som plager folk på skolevei. Må ta alle henvendelser seriøst. Viste til Odinsaken: Vedtak var ikke gjort, dette gjøres på Sinsen. De mest alvorlige sakene må det jobbes med over tid.
 - Skolen har en handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø. Det stilles krav til lærere og skole, revideres hvert år, sist i februar. Krenkende adferd er definert. Lærerne skriver under på at de kjenner planen og ansvaret etter § 9a-3.
 - Elevsamtalens (mellom lærer og elev) punkt 1 er trivsel. Elevsamtale gjøres i løpet av undervisningstiden, og da tar en assistent over undervisningen.
 - Utviklingssamtalen (foreldre, lærer og elev): Inneholder mal for trivselsspørsmål.
 - Arbeider med ingen utenfor. Dette løftes litt igjen denne våren, med nye prosjekter. Lager Sinsenuke etter innspill fra Marit. Elevrådet og klassene jobber med dette. Sinsentalenter bygger opp om Ingen utenfor. Erfaring: Elevene jobber med dette daglig, og dette er bra.
 - Skolen har jobbet med relasjonsbygging på seminarer og planleggingsdager, fordi de tror at jo bedre elevene har det, desto mer lærer de.
- Hva kan helsesøster brukes til?
 - Er ikke en del av skolen, rektor er ikke overordnet, det er bydelsoverlegen. Har taushetsplikt. Sosiallærer henviser ofte til helsesøster i spesielle saker.

- 2 helsesøstre 100+50% stilling prøver å få dette forlenget. Det er mye å gjøre, brukes mye av elevene.
 - Har en til en samtale med førsteklasinger med foreldre.
 - Åpen dør hver dag. Brukes mye. Mange samtaler hver dag, timeavtale om det er kø.
 - Jentegrupper, ved behov der det er konflikter. Samarbeider med lærerne.
 - Skilsmissegrupper: Prøver å starte dette til høsten.
 - Noen barn finner det tryggere å snakke med helsesøster enn skolens representanter.
 - Samarbeider med elevråd.
 - Henviser videre til BUP, fysioterapi, familieveiledere etc.
 - Vil være trygge voksne.
 - Har meldeplikt til barnevernet i alvorlige saker.
- Hva kan sosiallærere brukes til?
 - Rolle: Er en del av administrasjonen, har morgenmøter hver dag med skolens ledelse.
 - Har åpen dør, både om små og store saker.
 - Lager sanksjoner, avtaler, daglige prater etc.
 - Ved omsorgssvikt: Bekymringsmelding til barnevernet, ikke til foreldre.
 - Har guttesamtaler, klassesamtaler, og av og til foresatte.
 - Veileder lærere. Dårlig klassemiljø? Kan få hjelp fra eksperter i kommunen, både mht. enkeltelever og klasser/trinn/skoler.
 - Kan hjelpe med "slettmeg.no" om noe alvorlig ligger ute på nett.
 - Hva kan FAU bidra med?
 - Skolen er opptatt av fellesskap og respekt. Foreldre må formidle dette til barna sine. Hjelp dem til å møte andre barn på en god måte, dette gir mindre mobbing/"stygge blikk" etc.
 - Problemet er at de foreldrene man gjerne skulle snakket med er ikke de man får kontakt med. Noen tar med seg oppdragelsesmetoder fra andre kulturer.
 - Snakk med barnet om digital mobbing, nettvett. Foreldre er ikke klar over hva som skjer. Snakk med barna om dette: "Hvordan har du hatt det på nett i dag?".
 - Barnevaken.no har undervisningsopplegg som er gode. De øverste trinnene snakker om dette hvert år, bl.a. med hjelp av politi. Mye stygt foregår også på snapchat. Dette er ikke lov, selv om barn er under den kriminelle lavalder.
 - FAU bør oppfordre foreldre til å følge nøye med på de som er på snap, instagram, momio etc. Har hatt stygg sak mot to elever, koblet inn politi, men vanskelig å spore, dessverre.
 - Kan FAU ønske å ha nettvett og nettoppførsel som faste temaer for 5. og 7. Klasse?

Diskusjonssaker

- Utgikk

Meldte saker

- Ingen

Eventuelt

- Utgikk

Eyvind Andersen (5B) - referent