



Oslo

Strategisk Plan

Sinsen skole
2022



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	11
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	13
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS	15
Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernerettet og Mitt Liv	17

Sinsen skole

Skolens profil

Den grunnleggende betingelsen for å lære er trivsel og trygghet.

Vi ønsker å skape et godt og forutsigbart arbeids- og læringsmiljø for elever og lærere. Det skal skapes en kultur for læring som skal være med på å ruste elevene til morgendagens utfordringer.

Vår visjon er: Sinsen skole – realiserer drømmer gjennom læring

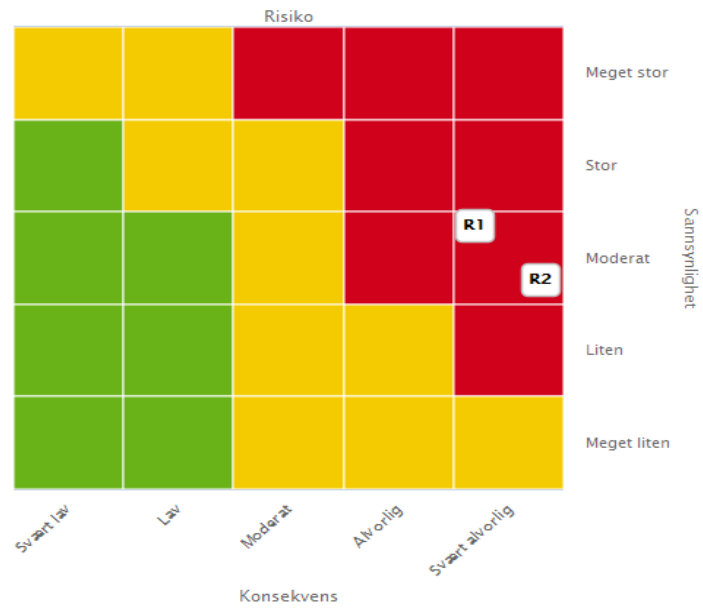
Dyktige lærere skaper gode elever. Positive relasjoner er vesentlig for elevers læring og et godt miljø. Elevene på Sinsen skal møte engasjerte og faglig sterke lærere som sørger for at elevene tar i bruk varierte arbeidsmåter og er aktive i undervisningen. Sentralt i skoleutviklingen vil være arbeid med å utvikle profesjonsfellesskapet, tverrfaglighet, dybdelæring og oppmerksomhet mot elevenes livsmestring.

Vårt mål er at flest mulig skal lære mest mulig. Det betyr at vi aldri vil være helt fornøyd, for vi tror at enda flere kan lære enda mer. Osloskolen gjør det best i Norge. Vårt mål er at vi skal ligge på eller over Oslosnittet. Sinsen skole oppnår stadig bedre resultater!



Sinsen skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1 Risiko for at elever ikke har et funksjonelt norskspråk

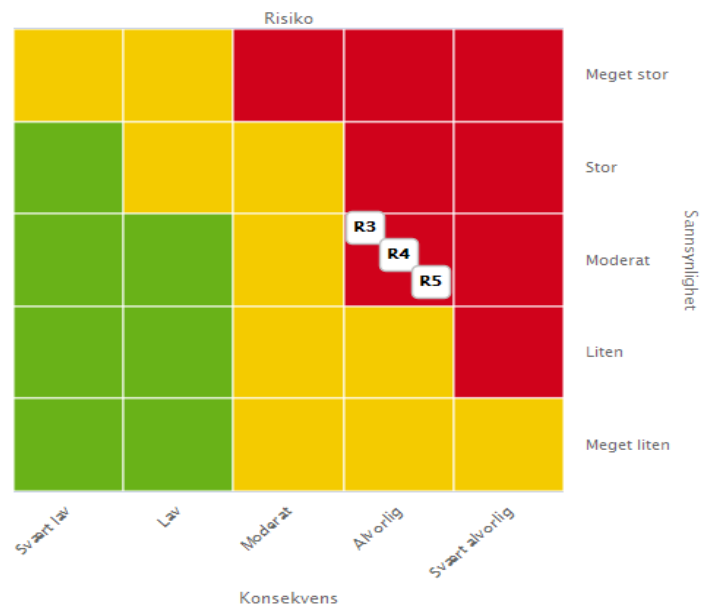
R2 Risiko for at elever ikke behersker grunnleggende ferdigheter i lesing og regning

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at elever ikke har et funksjonelt norskspråk	-NISK - Norsk Intensivt Språkkurs på 1. trinn	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
	-Forbedring av skolens SNO-undervisning	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
Risiko for at elever ikke behersker grunnleggende ferdigheter i lesing og regning	-Satsing på 1. trinn. Videreutvikling av faste lærerteam på 1. trinn	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
	-Intensivt lesekurs for elever som står i fare for å ikke nå LUS-nivå 15 ved utgangen av 4. trinn.	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
	-Videreføre "Regn med meg" i matematikk på 2. og 3.			
	-Videreføre "Regn med meg 2" i matematikk på 4. og 5.			
	-Utvikling av "Regn med meg 3" på 5.-7. trinn			
	-Satsing på skolebibliotek			
-Intensivt lesekurs for elever fra 1. til 3. trinn				

Sinsen skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R3 Risiko for at flinke elever ikke får nok utfordringer

R4 Risiko for at lærerne ikke skal videreutvikle sin egen undervisningspraksis.

R5 Risiko for at Fagfornyelsen ikke er implementert etter intensjonen ved skolestart

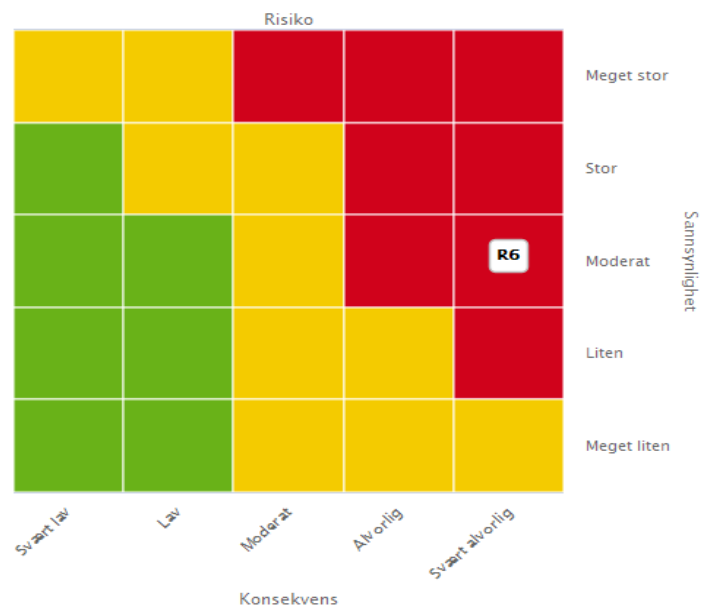
Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at flinke elever ikke får nok utfordringer	-Elever på 7. trinn hospiterer på Frydenberg skole i matematikk -Elevhospitering på høyere klassetrinn i utvalgte fag -Tilbud til ekstra motiverte elever i musikk	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
Risiko for at lærerne ikke skal videreutvikle sin egen undervisningspraksis.	-Videreføring av Lesson study som metode for skolebasert kompetanseheving -Videreutvikle skolens bruk av læringsteknologi etter anskaffelse av læringsbrett -Studietur for skolens Plangruppe	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	93,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0%	93,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%		
Risiko for at Fagfornyelsen ikke er implementert etter intensjonen ved skolestart		Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%

Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%

Sinsen skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



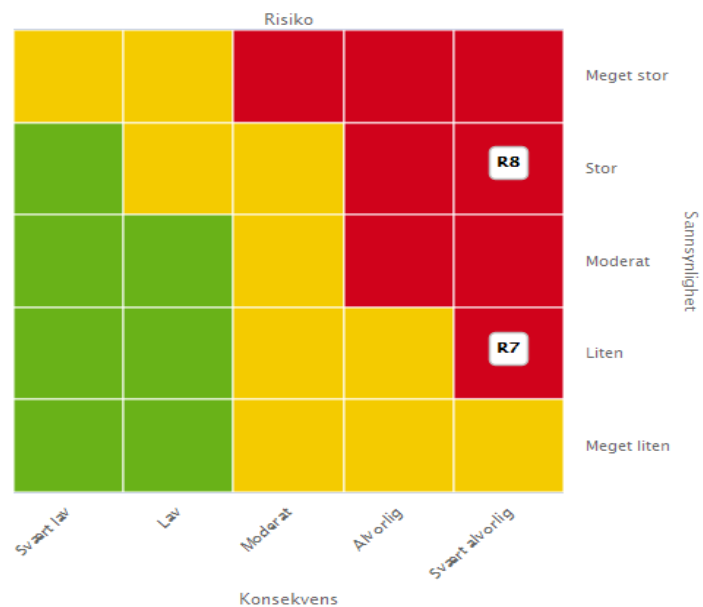
R6 Risiko for at elever uteblir fra skolen uten at det blir satt inn tiltak.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at elever uteblir fra skolen uten at det blir satt inn tiltak.	-Systematisk fraværsoppfølging	Elevfravær grunnskolen Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	4,5% 80,0% 85,0%	4,0% 85,0% 90,0%

Sinsen skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R7 Risiko for at elever skal oppleve mobbing og/eller utrygghet på skolen.

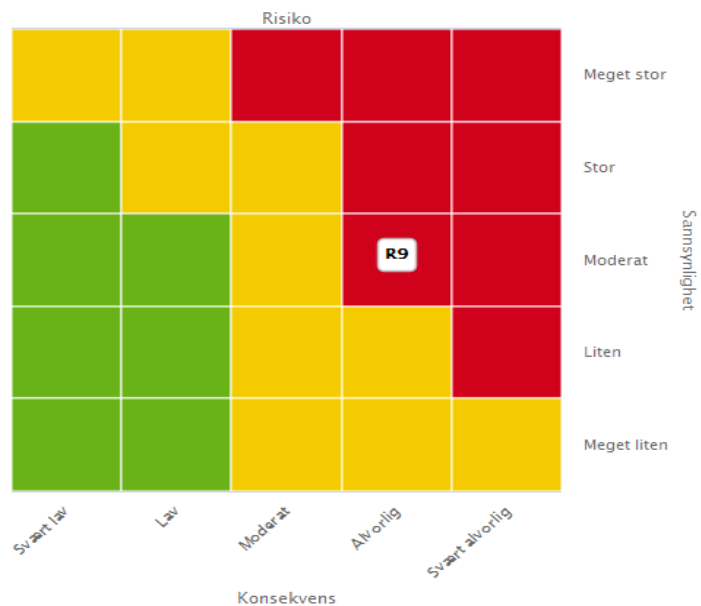
R8 Risiko for at elever ikke skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at elever skal oppleve mobbing og/eller utrygghet på skolen.	-Videreføre "Ingen utenfor" i samarbeid med Redd Barna	Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
Risiko for at elever ikke skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.	-Øke bevisstheten rundt fellesskapende didaktikk hos den enkelte lærer	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%

Sinsen skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling



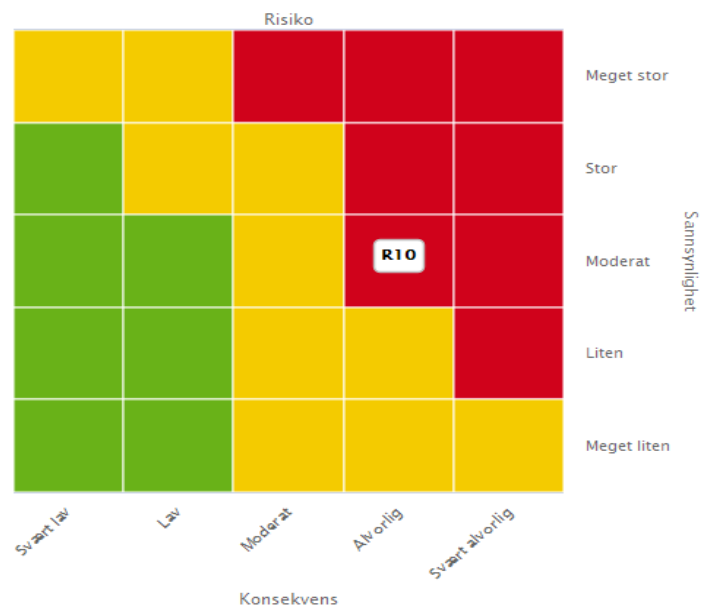
R9 Risiko for at skolen ikke skal ha høye nok ambisjoner for elevenes faglige og sosiale utvikling.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at skolen ikke skal ha høye nok ambisjoner for elevenes faglige og sosiale utvikling.	-Implementere ny visjon og skolens verdier i den hensikt å videreutvikle og sette ord på skolens ambisjonsnivå på vegne av elevene.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	93,0%

Sinsen skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



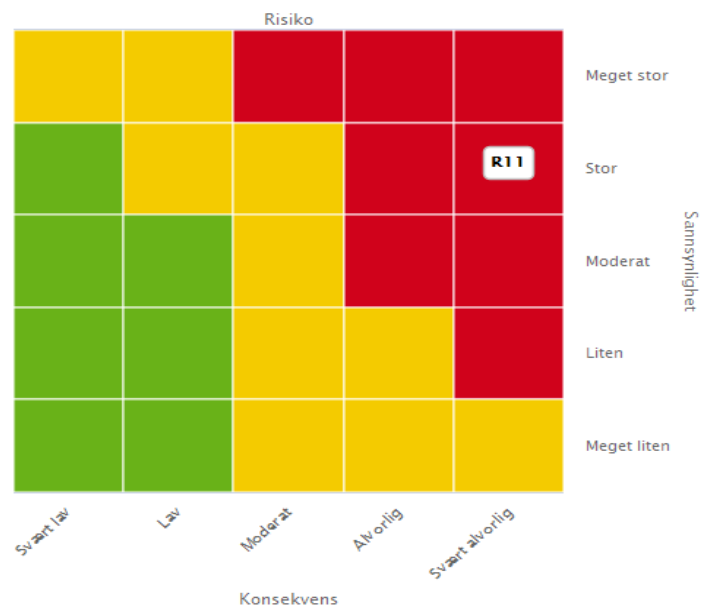
R10 Risiko for at AKS ikke skal gjennomføre læringsstøttende aktiviteter.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at AKS ikke skal gjennomføre læringsstøttende aktiviteter.	-Justere temaplan slik at den dekker Rammeplanens temaområder, og er knyttet til Fagfornyelsen	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	93,0%
		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,9	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,9	0,9

Sinsen skole

Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernernevetnet og Mitt Liv



R11 Risiko for at lærerne ikke har kompetanse til å oppdage barn som utsettes for omsorgssvikt, vold og overgrep.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at lærerne ikke har kompetanse til å oppdage barn som utsettes for omsorgssvikt, vold og overgrep.	-Kompetanseheving av lærerne slik at de er i stand til å oppdage og melde bekymringer om barn som potensielt utsettes for omsorgssvikt, vold og overgrep.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%